

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی همدان

دانشکده پرستاری ملایر

فرم ارزیابی کیفیت آموزش اعضای هیئت علمی گروه پرستاری

دانشجوی محترم

با سلام

این فرم به منظور افزایش مشارکت شما در بهبود برنامه های آموزشی گروه پرستاری طراحی شده است. از پاسخگویی صادقانه ی شما سپاسگزاریم.

نام درس را انتخاب کنید:

پرستاری بزرگسالان ۱	روشهای معاینه و نشانه شناسی
پرستاری بزرگسالان ۲	آموزش به بیمار
پرستاری بزرگسالان ۳	روان پرستاری
پرستاری مراقبت ویژه	مدیریت پرستاری
اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	پرستاری کودکان

نام استاد:

دکتر محمد ترابی

زهره اکبری

دکتر زهرا یورفرزاد

فهیمه زمانی

دکتر مریم مدی نشاط

نیلوفر ثانی

میزان رضایت خود را از آموزش مجازی در مورد این درس، با توجه به گویه های زیر مشخص نمایید.

ردیف	موضوع	خیلی زیاد	خیلی کم	متوسط	زیاد	کم	خیلی کم
۱-	تدریس محتوا بر اساس اهداف کلی و جزئی جلسه						
۲-	مدت برگزاری کلاس						
۳-	توانایی استاد در انتقال مفاهیم درسی و تفهیم مطالب						
۴-	در دسترس بودن استاد برای کمک به دانشجو						
۵-	تقویت انگیزه یادگیری						
۶-	کیفیت اطلاعات فرا گرفته شده						
۷-	فعالیت های یادگیری و تکالیف						
۸-	توانمندی علمی استاد						
۹-	تناسب محتوای درس با نوع درس						
۱۰-	تناسب روشهای تدریس با اهداف درس						
۱۱-	مشارکت فعال دانشجو						
۱۲-	استفاده از مثال های کاربردی						
۱۳-	معرفی منابع و محتوای آموزشی						
۱۴-	تحقق انتظارات یادگیری						
۱۵-	ارائه بازخورد به دانشجو						

مهمترین نقاط قوت آموزش مجازی در مورد این درس چه بوده است؟

مهمترین نقاط ضعف آموزش مجازی در مورد این درس چه بوده است؟

میزان رضایت خود را از آموزش بالینی در مورد این درس با توجه به گویه های زیر مشخص نمایند.

ردیف	موضوع	خیلی زیاد	خیلی	زیاد	متوسط	کم	خیلی کم
۱-	تناسب اهداف کارآموزی با محتوای درس						
۲-	توانمندی استاد در آموزش بالینی						
۳-	لاگ بوک ها/اهداف طراحی شده کارآموزی						
۴-	فعالتهای یادگیری و تکالیف						
۵-	همکاری پرسنل در جهت ارتقاء یادگیری دانشجویان						
۶-	امکانات و تجهیزات محیط بالینی						
۷-	برنامه زمانبندی کارآموزی						
۸-	تحقق انتظارات یادگیری						
۹-	ارائه بازخورد به دانشجو						

مهمترین نقاط قوت آموزش بالینی در مورد این درس چه بوده است؟

مهمترین نقاط ضعف آموزش بالینی در مورد این درس چه بوده است؟